

**«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Дата: 06 апреля</b>	<b>Тема недели «Перелетные птицы»</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	<b>Учет реализации программы</b>
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
Беседа «Откуда они прилетели» Каких новых птиц вы видели на кормушке? А почему мы не встречали ворону зимой? Откуда прилетела ворона? Триз-минутка: - «Можно и нельзя»- учить детей классифицировать не только объекты природы, но и правила поведения в природе при встрече с этими объектами. КГН: беседа о правилах поведения за столом (как пользоваться салфеткой, как держать ложку)		д/и " «Какой?»» (подбор новых описательных слов) - закрепление в словаре детей прилагательных		Рассматривание иллюстраций по теме «Перелетные птицы» Д/и «Какое время года». развивать умение соотносить описание природы в стихах с определенным временем года, слухового внимания.
<b>НОД</b>	Вид Познаю мир Тема «Весенние гости»	Вид Музыка (49) Тема по плану специалиста		
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за снегом - формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в теплую погоду. Ответить, где больше снега и почему? <b>Народные, подвижные игры</b> «Два мороза», «Наседка и коршун» - упражнять в ориентировке в пространстве; продолжать учить ловко увертываться от <b>ловящего</b> ; учить прокатывать шайбу в ворота. <b>Труд</b> расчистить от снега дорожки. - прививать трудолюбие, учить работать лопатками.	«Кто дальше?».- упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.		Знакомые сюжетно - ролевые игры по выбору детей. Исследовательская деятельность: измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Подготовить спортивное оборудование для игр.
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
<b>Чтение</b>	Л. Толстой «Хотела галка пить».	<b>Индивидуальная работа:</b> Игра «Скажи наоборот» - продолжать учить детей подбирать антонимы.		Игры детей по интересам в центре сюжетно – ролевых игр Предложить раскраски «Вот они какие, игрушки расписные». продолжать учить пользоваться всей предложенной цветной палитрой карандашей П. и. «Кто останется в кругу?» развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.
<b>Игра драматизация</b>	<b>Игра «Волшебники»</b> - Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим	«Кто, что делает»- активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.		
<b>Работа в двигательном центре</b>	<b>«Катай мяч»</b> - развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. <b>«Спрячь руки за спину»</b> - развивать у детей быстроту реакции на сигнал.	<b>Совместная деятельность:</b> Триз-минутка Д/и «Умные планшеты» - закреплять значение имен признаков «Скорая помощь»-вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному		
<b>Работа в центре искусств</b>	«Сложи такой же предмет» - учить различать в предметах детали овальной и круглой формы; находить различия в частях двух одинаковых предметов	ТПФ «Уменьшаем и увеличиваем» -игры: обогащать словарный запас детей, учить образовывать при помощи суффиксов: – ок, – чик, – чек, -ище.		
<b>Образовательная программа реализована полностью</b>				
				подпись воспитателя
				подпись воспитателя